

# PRESENTATIONSÖVNINGAR

Varje möte då temadialog används bör inledas med en presentationsövning. Presentationsövningar har flera syften. Både föräldrar och ledare har nytta av att gå igenom samtliga deltagares namn och dessutom få en tydlig bild av vilken förälder som hör ihop med vilket barn. Att börja mötet med att vara aktiv skapar förutsättningar för att fortsätta vara aktiv även när själva temat kommit igång. Sist men inte minst så syftar presentationsövningar till att skapa en god stämning i gruppen.

Nedan följer beskrivning av ett antal presentationsövningar som kan användas. Du väljer den du tror passar bäst utifrån den grupp du möter. Vissa presentationsövningar passar bättre för grupper där deltagarna är nya för varandra medan andra övningar passar bättre om gruppen har större kunskap om varandra.

I vissa övningar kan även du som mötesledare delta med din presentation. Det brukar vara uppskattat och hjälper till att göra "avståndet" mellan dig och deltagarna mindre.

## 1. Kommunikationskort

### Material

Kommunikationskort (finns att ladda ner i dokumentet *Kommunikationskort* på [www.foralderjamt.se](http://www.foralderjamt.se))

### Genomförande

Dela upp ett passande antal kort till varje grupp och lägg korten i en hög på bordet med frågan nedåt. Välj ut de kort som du tycker passar för mötet. En deltagare börjar med att ta upp det översta kortet i högen, presenterar sig med namn och vem man är förälder till samt svarar på frågan på kortet. Därefter går man laget runt. Om någon inte vill besvara frågan som står på kortet kan man lägga det sist i högen och ta en ny fråga. Övningen avslutas när alla har presenterat sig med ett eller två kort.

Den här presentationsövningen kan ske i helgrupp eller i mindre grupper. Fördelen med att göra den i helgrupp är att alla får höra vem som är förälder till vem, även om det tar lite längre tid.

## 2. Intervju

### Material

Intervjufrågor på papper eller OH (se nedan)

### Genomförande

Dela upp föräldrarna två och två och låt dem sedan antingen välja egna intervjufrågor eller välja några av exemplen. Låt dem få ca fem minuter var att veta så mycket som möjligt av sin partner. Samla därefter deltagarna i mindre grupper och låt dem presentera varandra utifrån valda intervjufrågorna. Påminn dem om att även presentare sig med namn och barnets namn



*Förslag presentationsfrågor:*

1. När mår du bra?
2. En person du beundrar
3. Vad gör dig glad?
4. Något du är stolt över
5. Nämn tre saker som du som förälder vill ge till dina och andras barn
6. Nämn en egenskap som du tycker om hos ditt barn
7. Något du tyckte var roligt som barn
8. Nämn något du tycker om att göra tillsammans med ditt barn
9. Vem såg du upp till som barn?

**För mer inspiration till frågor se dokumentet *Kommunikationskort* som du laddar ner via [www.foralderjamt.se](http://www.foralderjamt.se)**

### 3. Jag och mitt barn

#### Material

A-4 papper (1 till varje förälder) och pennor

#### Genomförande

Varje förälder ska rita en lodrät och en vågrät linje tvärs över pappret så att det blir fyra rutor. Instruera dem vidare om vad de ska skriva alternativt rita i varje ruta, exempelvis:

Ruta 1: Det här gör min son/dotter glad

Ruta 2: Vinsten med att vi föräldrar lär känna varandra

Ruta 3: En sak som jag tycker om att göra med mitt barn/mina barn

Ruta 4: Det bästa med att vara förälder

När alla har skrivit/ritat i sina rutor kan man välja olika alternativ att fortsätta övningen:

#### **Alt. 1**

Dela in föräldrarna i grupper på 4-6 personer där de ska redovisa sina rutor för varandra. Påminn föräldrarna om att även presentera sig med namn och barnets namn

#### **Alt. 2**

Var och en håller upp sitt papper så att det blir synligt för alla, be deltagarna mingla runt och presentera sig för varandra.

Andra förslag på vad man kan skriva i rutorna:

- En värdering som jag som förälder vill förmedla till mina barn....
- Ett råd jag skulle velat ha som barn....
- Något ord eller mening som jag ofta säger till mitt barn/mina barn...
- En egenskap hos mitt barn som jag uppskattar....
- Något mitt barn kommer att minnas från sin barndom...

### 4. Bilden av mitt barn

#### Material

A-4 papper (1 till varje förälder), pennor, kriter.



## Genomförande

Föräldrarna ritar en bild av sitt barn, bilden kan visa hur han/hon ser ut, uppfattas eller visa något som är typiskt för just honom/henne.

Föräldrarna får sedan säga sitt namn, barnets namn och berätta om bilden. Beroende på gruppens storlek och hur mycket tid man kan ta i anspråk kan detta göras antingen i mindre grupper eller i storgrupp.

## 5. Så är mitt barn... och så är jag

### Material

”Så'n är jag”-kort (vid många deltagare behövs flera uppsättningar) alt.

”Egenskapskort”, som finns i dokumentet *Egenskapskort* som du laddar ner via [www.foralderjamt.se](http://www.foralderjamt.se)

### Genomförande

Föräldrarna sitter förslagsvis i mindre grupper vid denna övning. Lägg ut alla ”så'n är jag”-kort på bordet med rätsidan uppåt. Föräldrarna får därefter välja 1-2 kort som de tycker stämmer på det egna barnet. Föräldrarna säger sitt namn, barnets namn samt berättar vilken/vilka egenskaper de har valt för sitt barn. Be dem gärna berätta på vilket sätt/i vilket sammanhang den egenskapen blir synlig. Låt därefter föräldrarna välja 1-2 kort som stämmer på dem själva. Har de liknande egenskaper som sina barn, eller skiljer det sig åt?

## 6. Något jag gillar att göra tillsammans med mitt barn

### Material

Papper, pennor, kriter, tidningsurklipp, lim... bara fantasin sätter begränsningar

### Genomförande

Låt föräldrarna enskilt få jobba med frågan ”Vad tycker du om att göra tillsammans med ditt barn?”. De kan skriva, rita, eller välja bild från tidningsurklipp för att illustrera. Samla sedan föräldrarna i helgrupp eller mindre grupper (beroende på avsatt tid). Föräldrarna presenteras sig med namn, barnets namn samt visar och berättar vad de tycker om att göra tillsammans med sitt barn.

## 7. Bildpresentation

### Material

Bilder med olika motiv, te x foton, tidningsurklipp osv. Du kan även använda dig av bilderna i dokumentet *Bildkort* som du laddar ner via [www.foralderjamt.se](http://www.foralderjamt.se)

### Genomförande

Beroende på gruppstorlek och hur väl föräldrarna känner varandra så kan övningen göras i storgrupp eller mindre grupp. Lägg bilderna på bordet framför föräldrarna. Låt motivet vara synligt. Föräldrarna uppmanas därefter att välja en bild som han/hon vill presentera sig med. Det kan vara en bild som associeras till ett intresse man har, något man är bra på, hur man är som person osv. När alla föräldrar valt en bild ges alla möjlighet, i tur och ordning, att presentera sig med namn, barnets namn samt utifrån den bild man har valt.

## 8. Ord & Bildkort

### Material

Bilder med olika motiv, te x foton, tidningsurklipp osv. Du kan även använda dig av bilderna i dokumentet *Bildkort* som du laddar ner via [www.foralderjamt.se](http://www.foralderjamt.se)



**Genomförande**

Detta är en variant av övningen "Bilder", men i stället för att föräldrarna medvetet väljer en bild låter man slumpen avgöra. Lägg därför bilderna med motivet nedåt. Låt föräldrarna dra ett (eller flera) kort var. När alla är klara presenterar sig föräldrarna för varandra med namn, barnets namn samt en koppling kortet/korten som man dragit.

**9. "Mina vänner"****Material**

Arbetsblad *Mina vänner* som finns att ladda ner på [www.foralderjamt.se](http://www.foralderjamt.se)

**Genomförande**

Låt föräldrarna arbeta enskilt med att fylla i arbetsbladet "Mina vänner". Be dem tänka sig att det är det egna barnet som ska fylla i arbetsbladet. När alla föräldrar är klara går det att fortsätta övningen på olika sätt:

**Alt. 1**

Låt föräldrarna sitta i mindre grupper för att delge varandra (några) av punkterna på arbetsbladet. Påminn föräldrarna om att även presentera sig med namn och barnets namn.

**Alt. 2**

Be föräldrarna skriva sitt namn på arbetsbladet och låt dem därefter sätta upp det t e x på väggen. Föräldrarna minglar därefter runt och tittar på varandras arbetsblad. Uppmana föräldrarna till att söka likheter och olikheter mellan sina barn och andra barn i klassen/gruppen. Föräldrarna kan även söka olikheter och likheter mellan sig själva och andra barn. Kanske finns det barn i klassen/gruppen som gillar samma saker som man själv gör.

