

# Tema: Vänskap och relationer

*Att känna sig trygg och att trivas i skolan är en grundläggande rättighet. Forskning visar även att elever som mår bra och trivs i skolan har bättre förutsättningar för att tillgodogöra sig kunskap. Hur kan skolan, föräldrar och elever tillsammans motverka kränkningar, trakasserier och mobbning? Och hur får man som förälder sitt barn att skapa goda relationer och bidra till trivsel i klassen?*

(<sup>1</sup> Återkoppling och repetition från föregående tema

ca 5 min)

---

<sup>1</sup> Återkoppling till föregående träff görs om träffarna sker i en serie



## 1. Inledning

Presentationsövning "Jag och mitt barn" (se bilaga).

ca 10 min

## 2. Vad är vänskap?

Låt föräldrarna samtala 2 och 2 om "Vad är vänskap" Samla ihop och sammanfatta i helgrupp:

ca 15 min

- Vad är vänskap?
- Behöver vi vänner? Varför?"
- Ser behovet av vänner olika ut för vuxna och barn? I barns olika åldrar?
- Kan en vuxen vara ett barns vän?

## 3. Övning: Dilemmafrågor (se bilaga).

Placera föräldrarna i grupper med ca 6 st/grupp. Läs upp ett dilemma i taget och låt föräldrarna resonera kring tänkbara "lösningar". Varje fråga kan även visas på OH/ppt samtidigt, alternativt delas ut på papper till varje grupp. Du väljer givetvis de frågor som känns mest aktuella och tar så många som hinns med. Samla ihop gruppernas tankar efter varje fråga. Komplettera med diskussionsfrågor om det behövs.

ca 15 min

## 4. Film: UR's serie "Om Familj"

**Avsnitt "Mitt barn mobbas" 01:43-08:46**

*Vi får träffa Rebecca, hennes föräldrar, lärare och klasskompisar. Rebecca känner sig ibland utanför klasskompisarna.*

ca 7 min

\* Som ett alternativ kan någon av Friends reklamfilmer utgöra diskussionsunderlag. Friends filmer är ca 1 min långa och kan laddas ner via [www.youtube.com](http://www.youtube.com) Friends filmer passar bäst för föräldrar med något äldre barn.



## 5. Uppföljning av filmen

ca 15 min

### Förslag på dialogfrågor:

- Spontana tankar kring filmen...?
- Hur kan man som förälder stötta sitt barn i liknande situationer?
- I filmen om Rebecca säger föräldrarna att Rebecca inte gärna vill prata om det som händer i skolan. Är detta vanligt tror ni? Hur kan man som förälder förmå barnet att berätta?
- Ibland pratas det om "vald ensamhet" – barn som väljer att vara ensamma/inte delta – Vad tänker ni om det?
- Är behovet av kompisar lika för tjejer och killar?

## 6. Övning: Hur kan vi främja ett gott klimat i klassen?

ca 15 min

Kopiera upp arbetsbladet "Hur främjar vi ett gott klimat i klassen?" (se bilaga) och dela ut till alla föräldrar. Låt dem sedan lista de olika alternativen utifrån vad de enskilt tycker är viktigast för att alla ska trivas och må bra i klassen, en 1:a för vad de tycker är viktigast och därefter med en fallande skala. Dela sedan in föräldrarna i grupper och låt dem komma överens om de tre viktigaste sakerna, diskutera utifrån följande frågor:

- Titta på era listor, vilka likheter och skillnader finns?
- Vilka tre saker tycker ni som grupp är viktigast för att alla ska trivas och må bra i klassen?
- Hur ser det ut i dagsläget i era barns klass? Finns era tre "viktigaste alternativ" i klassen, eller är det något som saknas?
- Om det saknas något i klassen, vad kan ni föräldrar/skolan/barnen göra för att uppnå det?
- Hur kan man träna sitt barn på färdigheter som att lyssna på andra, få alla i klassen känna att de är välkomna, prata med sina klasskompisar på ett respektfullt sätt etc?



## 7. Att fundera över och sammanfattning

ca 10 min

### Fundera enskilt:

Låt först föräldrarna fundera enskilt kring:

- Finns det något särskilt att ta med sig från denna träff?
- Lärdomar, tankar?
- Hur kan jag stötta mitt eget barn kring kompisskap?
- Hur kan jag som förälder bidra till ett positivt klassklimat?

### I storgrupp:

Samla ihop föräldrarnas tankar i storgrupp

(<sup>2</sup> Utvärdering av träffen

ca 5 min)

(<sup>3</sup> Sammanfattning av träffen skickas via veckobrev till samtliga föräldrar i klassen)

### Extramaterial

”Friends råd till föräldrar”

”Alla ska bli bjudna”

### Litteratur:

[www.friends.se](http://www.friends.se)

<http://skolinspektionen.se/sv/beo/>

---

<sup>2</sup> Utvärderingen ”Hur upplevde du temat...”, kan användas i de fall då det känns lämpligt

<sup>3</sup> Sammanfattande material kan skickas ut i de fall då det är lämpligt. Förslag på utformning finns i dokumentet ”Sammanfattning gränser”

