

Tema: Tonåring och förälder

Tonårstiden kan vara besvärlig – för både tonåringen och föräldrarna. Relationen sätts på prov. Föräldrarnas livsstil och regler ifrågasätts, och konflikter är vanliga hemma hos de allra flesta. Som förälder kan man känna sig både arg och ledsen, rent av påhoppad ibland. Ingenting duger. Allt är fel.



Återkoppling och repetition från föregående tema

ca 5 min

1. Inledning

Välkomna och introduktion av kvällens tema. Förklara kvällens upplägg och hålltider.

ca 5 min

2. Faktadel

Kort redogörelse för fakta kring tonåren/puberteten (se bifogat faktablad/PowerPoint).

ca 10 min

3. Samtal

Förslag på samtal (i storgrupp):

- Eventuellt en ”mjukare” start med presentation av sig själv och vem man är förälder till.

Förslag på samtal(vid borden):

- Kommer du ihåg något från din egen tonårstid?
Hur var tidsandan? Vad hade du för känslor i kroppen och vilka tankar fanns i huvudet?
- Vilka andra ord och känslor kommer du att tänka på när du hör ordet tonåring?

ca 10 min

Återkoppla/sammanfatta i storgrupp.

4. Film – ”UR: Om barn konflikt: Tonår”

00:30-02:42

Paula Asarnej samtalar med Marie Abrahamsson, tecknare och tonårsmamma, och Peter Csaltos, psykolog. Sen Tonåringen Camilla som ”hatar” sina föräldrar.

ca 2:10 min



5. Uppföljning av filmen

ca 10 min

Låt deltagarna kommentera fritt.

Förslag på dialogfrågor (vid borden):

- Berätta om Din situation som förälder, är det annorlunda nu jämfört med för ett par år sedan?
- Den tecknade bilden (få upp på PP): hämta och lämna mitt i natten... känner ni igen er?
- Psykologen säger: *”Ta avstånd från sina föräldrar för att växa”* – Vad tänker ni om det?

Återkoppla/sammanfatta i storgrupp.

6. Fortsättning på filmen

ca 3:20 min

09:17-12:40

Paula Asarnej samtalar med Marie Abrahamsson, tecknare och tonårsmamma, och Peter Csaltos, psykolog. Hur mkt skall man ta?

7. Uppföljning av filmen

Gå direkt på nästa övning? – (Förbered gärna stationerna innan)

8. Övning ”Ett till fem och vet inte”

ca 20 min

1. Arrangera tre stationer med tre olika inriktningar/kategorier; (Tonår - Biologi, Tonår – Samhälle samt Tonår – Förälder). Märk upp stationerna med skyltar. Gärna med en ledare vid varje bord.
2. Vid varje bord skall de påståenden som hör till respektive kategori/inriktning finnas.
3. Dela ut lapparna 1-5 och ? (1 = håller inte med, 5 = håller med helt och hållet, ? = kanske, vet inte). Varje förälder behåller sina sex lappar under hela övningen.



4. Låt föräldrarna cirkulera i rummet och själva välja var de vill starta. Föräldrarna väljer själv när de vill gå vidare.
5. En i gruppen/ledaren vänder upp och läser påståendet för dem som valt att sitta vid det bordet. Låt sedan föräldrarna lägga det kort med siffran neråt som stämmer bäst överrens med hur de själva tycker. När alla i varje grupp valt vänds korten upp. Vid varje station kan gruppen som finns där samtala en liten stund kring de alternativ de har valt.

9. Att fundera över och sammanfattning

ca 10 min

T. ex. i storgrupp:

- Vem är expert på ditt barn?
- Vad säger "experterna"? – Visa ev. fakta på PP eller tavlan.

10. Utvärdering av träffen

ca 5 min

Utvärderingen "Hur upplevde du temat..." kan användas i de fall då det känns lämpligt.

Sammanfattning av träffen skickas via veckobrev till samtliga föräldrar i klassen. *Sammanfattande material kan skickas ut i de fall då det är lämpligt. Förslag på utformning finns i dokumentet "Sammanfattning gränser".*

Extramaterial

"Faktablad om tonår"

"Övningsblad tonår"

"PowerPoint tonår"

Litteratur:

Boktitel – författare

<http://www.icabokforlag.se/Bocker/Bokpresentationssida/?articleId=2160>

Kommentar [m1]: Ska det finnas någon litteratur här? Länken fungerar ej.

