

Övning: Dilemmafrågor

Placera föräldrarna i grupper med ca 6-7 st/grupp. Läs upp ett dilemma i taget och låt föräldrarna resonera kring tänkbara "lösningar". Varje fråga kan även visas på OH/pppt samtidigt, alternativt delas ut på papper till varje grupp. Du väljer givetvis de frågor som känns mest aktuella och tar så många som hinns med. Samla ihop gruppernas tankar efter varje fråga. Komplettera med diskussionsfrågor om det behövs.

A) Ny klass

Ditt barn har börjat i en ny klass. Du har dock märkt att han är lite tystare och går och funderar på olika saker. Efter några samtal med ditt barn kommer det fram att han har många tankar kring att börja i en ny klass. Du förstår att det finns en rädsla att hamna utanför och att inte få några kompisar, att ditt barn upplever att det är svårt att få nya vänner... Vad säger du till ditt barn?

Förslag på diskussionsfrågor:

- Tror ni att detta kan vara "vanliga" känslor hos barn som börjar i skolan/ i en ny klass?
- Hur kan man som förälder stötta sitt barn när det handlar om att hamna i en ny klass med många nya barn?
- Vad krävs för att era barn ska få goda relationer med varandra?
- Hur kan ni som föräldrar ha något inflytande över hur stämningen blir i klassen, att alla känner sig välkomna? Vad har ni föräldrar för ansvar i detta?
- Hur kan ni bidra till ett bra klimat?
- Vilka värderingar vill ni förmedla till era barn angående vänskap och relationer?



B) Hur många kan leka tillsammans?

En dag när du hämtar ditt barn är han ledsen. Det visar sig att barnen ofta leker parvis på rasterna och att det då är lätt att någon hamnar utanför. När ditt barn ville vara med i en lek fick han till svar att det inte går att leka fler än två i leken...

Vad svarar du?

Förslag på diskussionsfrågor:

- Ska vi vuxna ha någon åsikt om hur många de är i leken?
- Är det okej att säga "nej" till någon som vill vara med i en lek?
- Vilka för- nackdelar finns det att leka fler än två?
- Kan/ska man som förälder uppmuntra sitt barn att leka flera?
- På vilket sätt kan barn tränas i att leka fler?

C) Utanförskap eller ej?

När du lämnar och hämtar ditt barn på skolan och fritids har du märkt att hon ofta sitter för sig eller står ensam på skolgården. Du försöker fråga ditt barn hur hon trivs men får bara svaret "- Bra..." Nöjer du dig med det svaret?

Förslag på diskussionsfrågor:

- Hur kan man prata med sitt barn för att han/hon ska berätta vad som händer? Vilka frågor kan man ställa?
- När anser du som förälder att ditt barn är utanför? När är det dags att "agera" som förälder? Vad kan man då göra?
- Kan föräldrar uppleva att barn är utanför men inte barnet själv?



- Hur skulle det kännas för dig som förälder om ditt barn inte vill leka med någon, om ditt barn väljer att vara ensam?

D) Glåpord - skämt eller ej

Du ska lämna ditt barn på skolan. Du går förbi några av dina barns kompisar och hör hur Christian och Kim säger till Nadja att hon är ”dum i huvudet”. Du stannar till och säger till killarna att du inte tycker det är okej att säga sådana saker, men då säger Nadja att hon tycker det är okej eftersom de bara skämtar med varandra.

Vad gör du?

Förslag på diskussionsfrågor:

- Vad har ni som föräldrar för ansvar om ni ser eller hör något som ni inte tycker är okej? Har föräldrar ett ansvar att säga till andra barn?
- Tror ni att det är vanligt att man säger till varandra att de är ”dumma i huvudet” etc?
- Är det okej att säga till någon att han/hon är dum i huvudet om den andre tycker att det är okej?
- Vem bestämmer vad som är okej? Kan man kalla varandra vad som helst om man skämtar? När går ”skämtandet” över till trakasserier?

E) Linus

Ditt barn berättar om en kille på hennes skola som heter Linus. Linus är en kille som är väldigt ensam, han har få vänner och sitter ofta ensam i bamban och på rasterna. Ditt barn berättar att hon tycker det börjar bli värre. Linus börjar nu få höra att han inte är välkommen, att han borde byta skola etc. En dag möter du Linus föräldrar i affären...

Hur agerar du? Säger du något till Linus föräldrar?



Förslag på diskussionsfrågor:

- Vilket ansvar har man som förälder när man får kännedom att någons annans barn blir utsatt? Vad kan man göra?
- Hur pass "allvarligt" ska det vara för att man kontaktar "den utsattes" föräldrar? När skulle du vilja att andra föräldrar kontaktade dig om det var ditt barn som var utsatt?
- På vilket sätt kan man som förälder stötta sitt barn att vara en "schysst" klasskamrat till de som är utsatta eller ensamma?

F) Inbjudan kalas

Ditt barn kommer hem och du märker att hon är ledsen. Hon stänger in sig på sitt rum och vill inte berätta vad det är. Det visar sig sen att Amanda i ditt barns klass ska ha kalas, hon har bjudit alla i klassen utom ditt barn och en kille som heter Magnus, en kille som du vet är utanför i klassen. Du själv kommer att träffa Amandas pappa på brukarrådsmötet på kvällen eftersom ni båda är klassrepresentanter...

Vad gör du?

Förslag på fler diskussionsfrågor:

- Vad säger du till ditt barn som är ledsen? Hur agerar du?
- Säger du något till Amandas pappa när du träffar honom?
- Vad skulle du ha gjort och sagt om ditt barn skulle vilja bjuda alla utom några få i klassen? Vad tycker du är okej och inte okej? Vem bestämmer sådant?
- Vilket ansvar har man som förälder att ens barn är "schysst" mot andra?
- Hur påverkas barn av föräldrars åsikter och förhållningssätt?



G) Mitt barn är utanför

Du har märkt att ditt barn börjar förändras. Du har länge varit orolig att ditt barn inte har så många kompisar. Det är aldrig någon som ringer och han tar sällan hem någon kompis eller går hem till någon. Du märker nu att ditt barn börjar bli tystare och tystare. Efter ett samtal med ditt barn kommer det fram att han ibland blir retat i klassen, att klasskompisar har sagt att han är "ful".

Hur agerar du?...

Förslag på diskussionsfrågor:

- Vad gör du som förälder om du får reda på att ditt barn inte trivs i skolan, bli utsatt?
- Ska man som förälder till ett utsatt barn ringa till föräldern vars barn är "elak/dum" (enligt sitt barn) för att prata om det? Hur kan det kännas, för dig som förälder, för ditt barn, för den andre föräldern?
- Hur gör man om det är olika syn på ett problem? Vems känsla är "rätt"?
- Hur skulle du som förälder agera om du fick höra att ditt barn har varit elakt mot andra?

H) Olika syn

Alternativ 1. Ditt barn har länge känt sig utanför. Efter ett långt samtal med henne bestämmer du dig för att ringa till skolan och prata med ditt barns lärare. Skolan upplever dock inte att det är något problem utan har en annan syn på saken...

Vad gör du?



Alternativ 2. Skolan ringer till dig och berättar att de upplever att ditt barn är med och är elak mot en annan elev, att ditt barn är ett ”orosmoment” i skolan. Du har en helt annan syn på situationen...

Vad gör du?

Förslag på diskussionsfrågor:

- Tror ni det är vanligt att skolan och hemmet ser olika på situationer i skolan?
- Är det vanligt att föräldrar i en klass har olika syn?
- Om skolan och du som förälder har olika syn, hur ska man då gå vidare på bästa sätt?
- Vad krävs för att få förståelse för varandra i sådana situationer?
- Vad kan skolan ställa för krav på er som föräldrar?
- Vad kan ni som föräldrar ställa för krav på skolan? På varandra?
- Kan vi göra något för att ovanstående situationer inte ska hända i vår klass?

