

Värderingsövning:

Beröm och belöningar, kärlek och mutor – förskolan

Dela ut varsitt papper & penna till deltagarna. Läs upp situationen samt alternativen för föräldrarna samtidigt som frågan visas via overhead, PowerPoint eller liknande. Låt föräldrarna ta ställning genom att på sitt papper skriva den siffra som stämmer bäst överens med deras egen åsikt. I grupper om 5-6 personer berättar de sedan för varandra om sitt val, och hur de tänkt. Följ sedan upp i helgrupp efter varje situation, "Har vi någon "etta" som kan berätta hur han/hon tänkt", "Har vi någon "två"..." etc.*

**Frågorna finns även att ladda ner i PowerPoint-presentation på www.foralderjamt.se*

a) Ni har kommit överens om att barnet ska ta bort sin tallrik från bordet efter måltider. Det går bra ibland och ibland inte. Den här gången går ditt barn ifrån bordet *utan* att ta bort sin tallrik. Vad gör du?

1. Du kommenterar att du skulle bli glad om barnet tog bort tallriken.
2. Du säger inget för att undvika tjat.
3. Du påpekar för barnet att han/hon inte tagit bort tallriken.
4. Eget alternativ.

b) Ni har kommit överens om att barnet ska ta bort sin tallrik från bordet efter måltider. Det går bra ibland och ibland inte. Den här gången går ditt barn ifrån bordet *och tar bort* sin tallrik. Vad gör du?

1. Du berömmar barnet för att han/hon tog bort tallriken. Du säger; "Så bra att du tog bort din tallrik själv!"
2. Du kommenterar att barnet tog bort sin tallrik utan att värdera. Du säger; "Du tog bort din tallrik själv!"
3. Du uppmuntrar barnet genom att ge det en kärleksfull klapp på axeln/kram.



4. Eget alternativ.

c) Du försöker berömma och uppmuntra ditt barn så mycket du kan när det gäller att hjälpa till hemma. Ändå så tycker du inte att det fungerar. Vad gör du då?

1. Inför ett belöningssystem.
2. Funderar om jag ställt fel krav.
3. Försöker uppmuntra på ett annat sätt.
4. Annat alternativ.

d) Du känner dig nöjd med att det fungerar så bra hemma. Det fungerar ofta konfliktfritt. Du vill att det skall fortsätta att fungera så, vad gör du?

1. Ingenting eftersom det fungerar så bra.
2. Du inför en spontan belöning.
3. Du talar om för barnet att du blir så glad när det fungerar så bra.
4. Eget alternativ.

e) Det är bestämt sedan länge att på söndag ska du och ditt barn åka och hälsa på en släkting. Ni har pratat mycket om, och verkligen förberett besöket. När dagen väl kommer, vill ditt barn plötsligt inte åka. Vad gör du?

1. Ringer återbud till släktingen. Det känns som att det är mindre viktigt med besöket än den konflikt som kan bli med barnet.
2. Säger att det inte finns något annat val än att åka då detta har varit planerat sedan länge.
3. Försöker locka barnet att följa med genom att erbjuda något som du vet att han/hon vill ha, exempelvis köpa en ny leksak, stanna till på lekparken på vägen dit, äta något extra gott i bilen.
4. Försöker förklara för barnet att du blir besviken och ledsen att hon/han inte vill åka – ni har ju verkligen planerat och sett framemot detta.
5. Eget alternativ.



f) Ditt barn har jobbat intensivt och tålmodigt med en teckning som han/hon sedan visar upp för dig. Vad gör du?

1. Du berömmar barnet för arbetet som han/hon lagt ner.
2. Du ger barnet en kram.
3. Du frågar och ber barnet berätta lite mer om teckningen.
4. Eget alternativ.

g) När har du det som bäst tillsammans med ditt barn?

1. Läser saga på kvällen.
2. Spelar spel.
3. Kravlösa och lugna situationer.
4. När barnet kryper ner i sängen på morgonen.
5. Eget alternativ.

